

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

\_\_\_\_\_ А.С. Гудим

«\_04\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2022\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
1 НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА  
ОПОП ВО**

научной специальности

2.3.3. - Автоматизация и управление технологическими процессами и  
производствами

Форма обучения  
Технология обучения  
Трудоемкость дисциплины  
Язык образования

очная  
традиционная  
161 ЗЕТ  
русский

Рабочая программа обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«ЭПАПУ»

Заведующий кафедрой  
«ЭПАПУ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_04\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ С.П. Черный  
«\_04\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_ 2022г.

Автор рабочей программы д.т.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_ В.А. Соловьев  
«04\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Введение

Рабочая программа научного компонента является частью программы аспирантуры и используется для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее - **научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**);

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – **подготовка публикаций, заявок, свидетельств**).

Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Распределение нагрузки по научному компоненту показано в таблице 1.

Научный компонент реализуется в полном объеме в форме практической подготовки, непрерывно. Научный компонент программы аспирантуры может быть реализован непосредственно в ФГБОУ ВО «КнАГУ» или в профильной организации.

Таблица 1 – Распределение нагрузки

Вид нагрузки	Объем в академических часах/объем в форме практической подготовки
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
Самостоятельная работа	3852/3852
Зачет с оценкой	-
Общее количество часов	3852/3852
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>	
Самостоятельная работа	1944/1944
Дифференцированный зачет	-
Общее количество часов	1944/1944
Общее количество часов по научному компоненту	5796/5796

## 1 Пояснительная записка

### 1.1 Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента

*Цель научного компонента* – подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

*Задачами научного компонента* являются:

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

*Принципы* построения научного компонента:

- принцип системности (материал систематизирован и разбит на разделы и группы);
- принцип логичности (материал структурирован, логически выстроен, все его элементы взаимосвязаны);
- принцип творчества и самореализации (обучение основано на работе интуитивного мышления, наблюдения и предоставления аспирантам возможности выполнения творческих заданий).

## 1.2 Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения

Цель научного компонента программы аспирантуры – написание диссертации, соответствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Работы в рамках научного компонента закрепляют результаты освоения, полученные в процессе изучения дисциплин: Методология научных исследований, Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, а также результаты освоения производственной практики.

Полученные результаты освоения научного компонента пригодятся для будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, а также для защиты диссертации в диссертационном совете.

Результаты освоения научного компонента перечислены в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты освоения научного компонента

Код результ ата освоени я	Результата освоения
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные

Код результата освоения	Результата освоения
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
	решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>	
НР6	Подготовлено публикаций (и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2

### 1.3 Характеристика трудоемкость научного компонента

Трудоемкость научного компонента по годам и элементам, а также предусмотренные формы текущей и промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости научного компонента по годам

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа (включая отчеты на кафедрах)
1 Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3	161	5796	-	5796
2 Трудоемкость научного компонента по годам:					
- 1 год	1	52	1872	-	1872
- 2 год	2	55	1980	-	1980
- 3 год	3	54	1944	-	1944

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа (включая отчеты на кафедрах)
3 Трудоемкость научного компонента по элементам в целом: - научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - подготовка публикаций, заявок, свидетельств	1,2,3	107	3852	-	3852
	1,2,3	54	1944	-	1944
4 Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите по годам: - 1 год - 2 год - 3 год	1	34	1224	-	1224
	2	37	1332	-	1332
	3	36	1296	-	1296
5 Подготовка публикаций, заявок, свидетельств по годом: - 1 год - 2 год - 3 год	1	18	648	-	648
	2	18	648	-	648
	3	18	648	-	648
6 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	1,2,3	-	-	-	-

## 1.4 Входные требования для освоения компонента

Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний.

## 2 Структура и содержание научного компонента

Научный компонент реализуется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, заявок и свидетельств;
- участие в научных мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)

- участие в научных и научно-исследовательских проектах, инновационных проектах по теме своего научного исследования, выполняемых в университете в рамках программ научных исследований за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, грантов и иных источников финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка диссертации по научной специальности.

Для аспирантов, обучающихся **3 года по научной специальности 2.3.3.** – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», рекомендуется следующая программа научного компонента (таблица 4).

Таблица 4 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>1 год</b>		
<p><b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы, формирование плана проведения научной работы и написания кандидатской диссертации;</li> <li>- определение объекта, предмета, цели и задач, исследования;</li> <li>- сбор и анализ литературы по теме проводимого научного исследования;</li> <li>- выявление степени изученности, выделение наиболее проработанных и неизученных сторон темы научного исследования.</li> </ul> <p>.....</p>	НР1, НР2,	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<p><b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и написание тезисов и статьи о степени изученности темы исследования;</li> <li>- подготовка материалов на оформление заявки на изобретение;</li> <li>- написание части введения научного исследования, посвященного аналитическому обзору по теме научного исследования</li> </ul>	НР1, НР2, НР5, НР6	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>2 год</b>		
<p><b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и обобщение выявленной информации по теме исследования;</li> <li>- выбор и обоснование используемых методов научного исследования;</li> <li>- разработка математического описания объекта исследования;</li> <li>- параметрический и структурный синтез системы управления объектом исследования;</li> <li>- разработка имитационной модели системы управления объектом исследования;</li> </ul>	НР1, НР2, НР3, НР4	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
- разработка алгоритмов, пакетов прикладных программ системы управления объектом исследования;		
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - подготовка и написание тезисов и статей по основным результатам научного исследования, в том числе в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК (не менее двух); - подготовка материалов на оформление заявки на изобретение; - подготовка материалов на оформление свидетельства на регистрацию программного обеспечения; - написание отчета по итогам проведенного научного исследования.	НР1, НР2, НР3, НР4, НР5, НР6	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>3 год</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - проведение теоретических исследований разработанной системы управления объектом исследования; - разработка функциональных модулей системы управления объектом исследования; - экспериментальное исследование характеристик функциональных модулей; - подготовленная и оформленная рукопись диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	НР1, НР2, НР3, НР4,	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - написание основной содержательной части научного исследования, оформление выводов в форме научного труда; - подготовка материалов по внедрению результатов исследований;	НР1, НР2, НР3, НР4, НР5, НР6	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ

**Индивидуальное задание** - конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого года обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Правила формирования индивидуального плана научной деятельности определены локальным актом университета.

### **3 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов научного компонента**

#### **3.1 Технологии и методическое обеспечение контроля**

## текущей успеваемости аспирантов

Текущий контроль соответствия выполняемой работы аспиранта индивидуальному плану научной деятельности:

- выполняет научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации;

- кафедра прикрепления в форме оценки поэтапно выполняемых работ индивидуального плана научной деятельности в промежутке между периодами промежуточной аттестации. Форма отчета аспиранта на кафедре прикрепления, периоды отчетов, а также форма подтверждающих документов закреплена локальным актом университета.

### 3.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по научному компоненту осуществляется в форме зачета с оценкой в периоды промежуточной аттестации по результатам каждого года обучения.

Зачет с оценкой выставляется по видам работ, утвержденным в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта и на основе программы научного компонента (таблица 4).

Оценочным средством научного компонента является отчет по научному компоненту, структура которого определена локальным актом университета.

Система формирования зачета с оценкой по научному компоненту за каждый год обучения представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
Отчет по научному компоненту за 1 год обучения	НР1, НР2, НР5, НР6, ПД1, ФН1, ФН2,	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 5
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 15
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 50
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 80

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
	ЗПЗ	5	Индивидуальный план научных исследований выполнен полностью
Отчет по научному компоненту за 2 год обучения	НР1, НР2, НР3, НР4, НР5, НР6, ПД1, ФН1, ФН2, ЗП	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 5
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 15
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 50
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 80
		5	Индивидуальный план научных исследований выполнен полностью
Отчет по научному компоненту за 3 год обучения	НР1, НР2, НР3, НР4, НР5, НР6, ПД1, ФН1, ФН2, ЗП	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 5
		2	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 15
		3	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 50
		4	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований – ниже 80
		5	Индивидуальный план научных исследований выполнен полностью
<p>* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объеме  4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме  3 – результаты освоения достигнуты частично  1 и 2 – результаты освоения не достигнуты</p>			

#### 4 Ресурсное обеспечение научного компонента

##### 4.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>

2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей. / В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>

3. Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н.И. Аристер, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; Под общ. ред. Ф.И. Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215444>

4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. / Под ред. М.Ю. Барышниковой - М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. - 160 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>

7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

8. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с.

9. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-236 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546057>

10. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>

11. Резник, С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292>

12. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 – 327 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

13. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - Режим доступа:

<http://www.znanium.com/>

#### **4.2 Список дополнительной учебной и учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

3. Девятков, В.В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр. / В.В. Девятков. – М.: Вуз. учеб. : ИНФРА-М, 2013.

4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

### 4.3 Перечень программных продуктов, используемых при освоении научного компонента

MS Office (Word, Excel, Power Point). среда и язык технических расчетов Matlab

### 4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals* <https://link.springer.com>

3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)

4 Информационно-справочная система «Консультант плюс»

### 4.5 Другие информационные ресурсы

1. Новые правила защиты диссертаций и присвоения ученых званий.- М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2004.
2. Сайт PhD РФ.com

### 4.6 Материальное обеспечение научного компонента

Материально-техническое обеспечение научного компонента представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение научного компонента

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
<b>Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Специальные помещения и оборудование для проведение контроля качества освоения научного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>				
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser	Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А,

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
			Х1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	<b>(аудитория 103)</b>
2	1.1.2 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; Выход в интернет.	Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, <b>(аудитория 202)</b>

